

Домашнее задание № 15
Тема: Зима. Зимние забавы

Развитие лексико-грамматических категорий

Задание 1. Побеседуйте с ребенком о зиме и что можно делать зимой на улице. Зима – это самое холодное время года. Медведь спит в берлоге, а зайчик и белочка поменяли шубки. Насекомые спрятались под корой деревьев. Зимой можно делать много интересного: лепить снеговика или фигурки зверей, катаются на санках, лыжах, коньках, а также играют в снежки и строят из снега крепость.

Проговорите с ребенком четко слова:

Предметный: зима, снег, мороз, вьюга, пурга, метель, позёмка, снегопад, лёд, иней; месяцы: декабрь, январь, февраль; зимние забавы: санки, коньки, горка, лыжи, лыжня, снеговик, снежки.

Глагольный: выпал, падает, летит, стелется, кружится, ложится, покрывает, морозит, подмораживает, засыпает, завывает, метёт, тает, трещит, скрипит, дует, ударил (мороз).

Признаки:

день – морозный, ясный, холодный, короткий, снежный;

ночь – длинная, тёмная, страшная, морозная, звёздная;

снег – пушистый, блестящий, липкий, красивый, белый, искристый, мокрый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, рыхлый, серебристый, падающий;

зима – холодная, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;

снежинки – белые, лёгкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные;

лёд — прозрачный, скользкий, блестящий, гладкий.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

Задание 2. Какие зимние виды спорта ты знаешь? Что нужно этим спортсменам?

Развитие связной речи:

Задание 3. Рассмотрите картинки. Раскрасьте их.

Подумай, в каком порядке их надо расположить (напиши под каждой картинкой ее номер по порядку).

