

Домашнее задание № 26
Тема: Весна. Приметы весны

Развитие лексико-грамматических категорий

Задание 1. Побеседуйте с ребенком о весне и ее характерных признаках. Сравните признаки весны с признаками зимы. Вспомните названия весенних месяцев.

Проговорите с ребенком четко слова:

Предметный: весна, оттепель, сосулька, снег, слякоть, солнце, месяц, март, апрель, май, капель, ледоход, проталины, лужи, льдины, скворечник, птицы, почки, листочки, подснежники, гром, молния.

Глагольный: пришла, наступила, крошится, ломается, лопаются, набухают, грохочут, прилетают, распускаются, щебечут, сверкает, греет, припекает.

Признаки: весенняя, ласковое, первые, перелётные, спящие, ранняя, поздняя, долгожданная, тёплая, дождливая, шумная, говорливые, журчащие, проворные, голосистые.

Наречия: ласково, тепло, дождливо, весело, плавно, быстро.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

Задание 2. Игра «Скажи со словом *весенний*»

День, погода, солнце, гроза, настроение, месяцы, лес, трава, небо, цветы.

Задание 3. Подбери предмет к действию

Тает (что?) снег.

Бегут (что?) ручьи.

Набухают (что?) почки.

Распускаются (что?) листья, цветы.

Пробивается (что?) трава.

Просыпаются (кто?) еж, медведь.

Прилетают (кто?) птицы.

Появляются (кто?) птенцы, детеныши.

Зеленеет (что?) трава, листья.

Развитие связной речи:

Задание 4. Послушай и перескажи рассказ «Весна»

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал идти снег. А прошёл ещё день, другой — и его уже вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал весёлый ручеек, наполнил до краев большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенёк, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали в луже — бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилось, и вылез оттуда ёжик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ёжик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с колючек сор очищать.

Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ёжик, да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки, лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ёжик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под тёплым весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголку.

По Г. Скребицкому

Вопросы по содержанию рассказа

Что тает на лесной полянке?

Во что превратился ручеек?

Откуда выбрались жучки и букашки?

Кто ещё проснулся от зимней спячки?

Каким проснулся ёжик?

За кем охотится ёжик?

Как ведут себя весной муравьи?

Какие птички гнездятся на пнях?

