

Домашнее задание № 30
Тема: Школа. Школьные принадлежности.

Развитие лексико-грамматических категорий

Задание 1. Побеседуйте с ребенком о школе и о значимости обучения в школе; о школьных принадлежностях и об их назначении. Обсудите правила поведения на уроке и перемене.

Проговорите с ребенком четко слова:

Предметы: Школа, школьник, первоклассник, форма, класс, учитель, директор, медсестра, ученик, урок, оценка, звонок, перемена, принадлежность, ранец, портфель, учебник, тетрадь, пропись, пенал, ручка, карандаш, ластик, линейка, альбом, краски, кисточка, задание, учеба, доска, мел, парта, сентябрь, зал, кабинет, столовая, кружок, отличник.

Действия: Учить, читать, писать, считать, решать, готовить, выполнять, повторять, запоминать, рассказывать, отвечать, стираться, думать, трудиться, помогать, собирать, узнавать, знакомиться.

Признаки: Школьный, внимательный, увлекательный, первый, новый, большой, яркий, интересный, умный, усидчивый, домашний, спортивный, актовый, медицинский.

Наречия: Легко, трудно, внимательно, интересно.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

Задание 2. Подбери признак к предмету

Ученик (какой?) ...

Портфель (какой?) ...

Карандаш (какой?) ...

Тетрадь (какая?) ...

Задание 3. Что для чего?

Составить предложения:

Альбом нужен для того, чтобы ... *в нем рисовать.*

Карандаш нужен для того, чтобы ...

Ранец нужен для того, чтобы ...

Линейка нужна для того, чтобы ...

Тетрадь нужна для того, чтобы ...

Развитие связной речи:

Задание 4. Составить рассказ о школе по плану:

1. Что такое школа?
2. В каком возрасте ребята идут в школу?
3. Зачем нужно идти в школу?
4. Как нужно готовиться к школе?
5. Как нужно учиться в школе?

