

Домашнее задание № 24

Тема: Профессии

Развитие лексико-грамматических категорий

Задание 1. Побеседуйте с ребенком о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества.

Проговорите с ребенком четко слова:

Предметный: профессия, работа, дело, занятие, мастер, учитель, воспитатель, логопед, повар, продавец, врач, парикмахер, портной, сапожник, пожарный, музыкант, художник, фотограф, строитель, полицейский, военнослужащий, летчик, менеджер, библиотекарь, бухгалтер, водитель, почтальон, маляр, столяр, фермер.

Глагольный: трудиться, заниматься, учить, воспитывать, готовить, продавать, лечить, стричь, шить, чинить, ремонтировать, фотографировать, строить, водить, тушить, защищать, выращивать, ухаживать, ловить.

Признаков: нужный, полезный, необходимый, интересный, тяжелый, опасный, храбрый, внимательный, добросовестный, заботливый, умелый, веселый.

Наречия: опасно, умело, внимательно.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

Задание 2. Игра «Что случилось бы, если?».

Предложите ребенку подумать и сказать, что бы случилось, если бы не было людей разных профессий (учителей, воспитателей, парикмахеров, строителей, поваров и т.д.)

Например,

Если бы не было пожарных, то сгорело бы много домов, люди остались бы без жилья.

Запишите, о каких профессиях вы поговорили с ребенком

Задание 3. Дидактическая игра «Поправь Незнайку»:

- Врачу нужны бинты, вата, шприц, кастрюля.
- Повару нужны кастрюли, сковорода, руль, половник.
- Водителю нужны шприц, машина, руль, насос.
- Портному нужны ножницы, молоток, мел, иголка.
- Дворнику нужны лопата, ножницы, метла, лом.
- Врач варит суп.
- Дворник водит машину.
- Шофер убирает двор.
- Повар лечит людей.
- Портной чинит сапоги.
- Сапожник шьет одежду.

Развитие связной речи:

Задание 4. Послушай и перескажи рассказ «Пастух»

Борис был пастухом. Он пас телят. У пастбища был лес. Это опасно. Того и гляди выскочит волк. Барбос помогал. Но он часто убегал в кусты. Борис не пускал его в кусты. Не пускал близко к кустам и телят. «Надо поить телят и самому поесть», — думает Борис. Еда в сумке у сосны. Там и водоём с водой. Борис гонит телят. Барбос помогает. Подогнал Борис телят. Лёг под сосной. Потом достал редиску, хлеб, колбасу, мясо. Кость отдал Барбосу. Барбос грыз кость. Поел Борис, отдохнул немного. Стал опять пасти.

Вопросы по содержанию рассказа

Кем был Борис?

Где он пас телят?

Кого опасался Борис?

Кто помогал Борису пасти телят?

Что делал Борис с телятами?

Как Борис отблагодарил своего помощника?

