

Домашнее задание № 8
Тема: Продукты питания

Развитие лексико-грамматических категорий

Задание 1. Покажите ребенку продукты, из которых готовится пища; закрепите названия обеденных блюд (борщ, суп, каша и т.д.), названия продуктов, а также слова, обозначающие способы приготовления пищи. Спросите у ребенка: «Что готовят из мяса? картофеля? капусты? Из чего готовят винегрет?»

Проговорите с ребенком четко слова:

Существительные: Еда, продукт, питание, мясо, рыба, овощ, фрукт, мука, сахар, хлеб, булка, пряник, бублик, блин, компот, чай, кофе, какао, кисель, варенье, конфета, пирожное, мороженое, молоко, кефир, масло, сыр, йогурт, колбаса, котлета, запеканка, сосиска, яйцо, каша, суп, щи, салат, завтрак, обед, ужин, полдник, вкус, запах.

Прилагательные: Молочный, мясной, рыбный, овощной, фруктовый, мучной, сладкий, соленый, кислый, холодный, горячий, вкусный, полезный, сочный, твердый, мягкий, жидкий, густой, первый, второй, третий.

Глаголы: Покупать, выбирать, мыть, готовить, жарить, варить, тушить, печь, кипятить, греть, резать.

Наречия: Вкусно, горячо, сладко, кисло, полезно.

Задание 2. Отгадай загадки и нарисуй отгадки:

Желтый, вкусный, ароматный,
Твердый, плавленый, пикантный.
В нем обычно много дыр.
Отгадайте, это...

(Сыр)

Нам на полдник их дают,
И в солянку их кладут.
Дети, взрослые и киски
Любят вкусные...

(Сосиски)

Я бел, как снег,
В чести у всех.
И нравлюсь вам,
Да во вред зубам.

(Сахар)

Маленькое, сдобное
Колесо съедобное.
Я одна тебя не съем,
Разделю ребятам всем.

(Бублик)

Задание 3. Дидактическая игра «Исправь ошибку»:

Я пеку чай и кипячу блины.
Я жарю крем и взбиваю картошку.
Я варю котлеты и жарю суп.
Я ем сок и пью суп.
Я пью торт и ем компот.
Я варю пирог и пеку какао.

Развитие мелкой моторики:

Задание 4. Разучите с ребенком пальчиковую гимнастику.

Я пеку, пеку, пеку
Деткам всем по пирожку.
Маком я притрушу,
В печь горячую посажу.

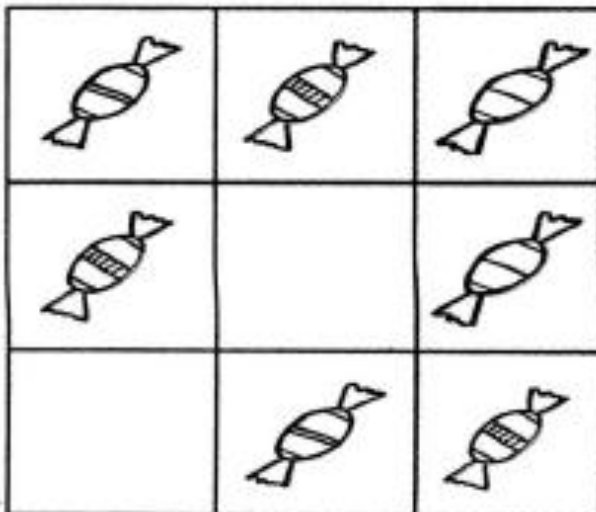
Выполняют движения обеими руками, имитируя лепку.

Щепоткой показывают, что «посыпают» маком.

Показывают, как двумя руками пирог «сажают» в печку.

Профилактика оптической дисграфии

Задание 5. Подумай и нарисуй, какая конфета должна быть в свободной клетке. Конфету в левом верхнем углу раскрась синим карандашом, в правом нижнем – красным.

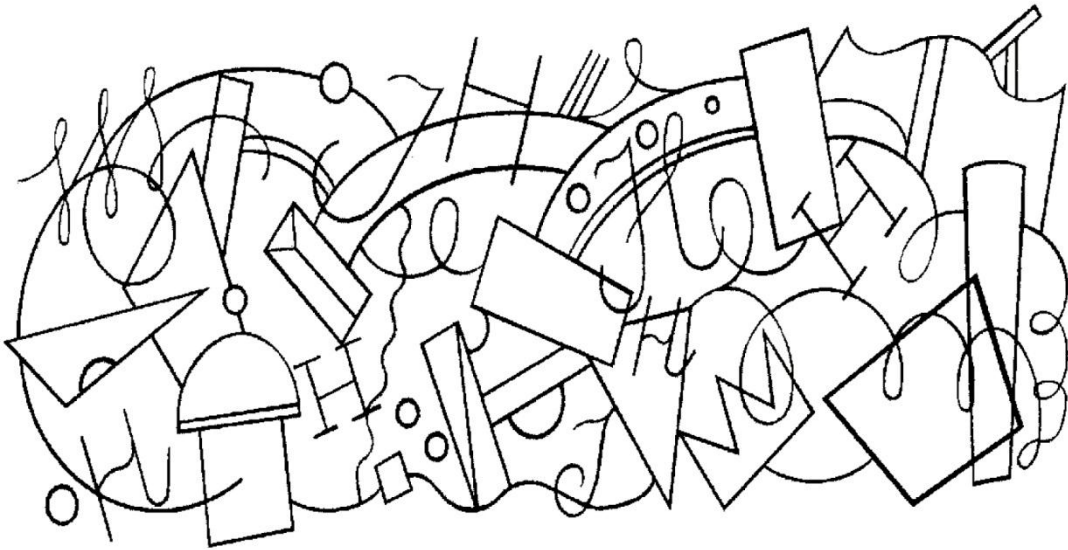


БУКВА Н

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

НН *НН* **НН** *НН* **НН**

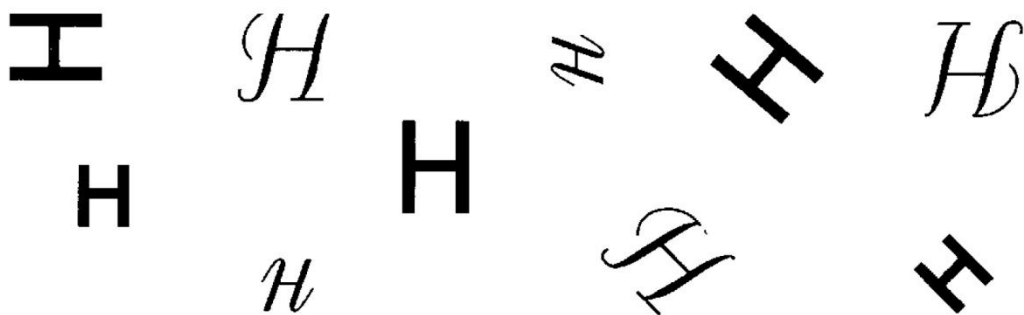
Найди спрятанные буквы *Н*. Обведи их.



Назови перечеркнутые буквы.



Определи букву в неправильном положении.



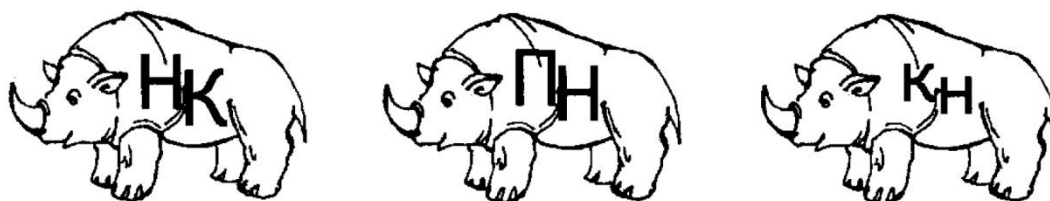
Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква *Н*.
Соедини их ниточками с Незнайкой.



Добавь недостающий элемент буквы *Н*.



Обведи знакомую букву *Н*.



Напиши букву *Н*.

