

## Домашнее задание № 19

### Тема: Природные и стихийные явления

#### Развитие лексико-грамматических категорий

**Задание 1.** Побеседуйте с ребенком о природных и стихийных явлениях. Повторите времена года и определите, какие природные явления встречаются в то или иное время года.

Проговорите с ребенком четко слова:

**Предметный:** Солнце, луна, месяц, дождь, ветер, снег, туман, роса, иней, облака, гроза, град, радуга, листопад, вулкан, буря, извержение, торнадо, ливень, морось, цунами, землетрясение, лавина.

**Глагольный:** Жаркий, знойный, опасный, сильный, слабый, густой, снежный, песчаный, пыльный, красивый, разноцветный, мощный, огромный.

**Признаки:** светить, лить, дуть, идти, простираться, плыть, падать, извергаться, надвигаться.

**Наречия:** Внимательно, опасно, быстро, осторожно, жарко.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

**Задание 2.** Отгадайте загадки и нарисуйте отгадки:

1. Пушистая вата плывет куда-то, чем вата  
ниже, тем дождик ближе. (Облака)

2. Без досок, без топоров

Через речку мост готов

Мост, как синее стекло

Скользко, весело, светло. (Лед)

3. Сперва блеск, за блеском треск,

За треском плеск. (Гроза)

4. Кто играет проводами,

Поднимает пыль клубами?

Кто к земле деревья клонит?

Кто волну речную гонит (Ветер)

5. Я нужен зеленым лугам, я нужен полям,

Я нужен цветам и кустам.

И если я вдруг опоздаю-

Все вянет кругом, засыхая.

Но стоит меня всем слышать

Попрячутся сразу под крыши. (Дождь)

6. Среди поля голубого - яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю - матушку обходит,

Светит весело в оконце,

Ну конечно, это. . . (Солнце)

### **Развитие связной речи:**

**Задание 3.** Придумайте название к рассказу:

«Накатила синяя туча и зашумела. Упали первые тяжелые капли. Сверкнула молния, и ударил гром. Хлынул ливень... Стало серо за окнами. Струится по стеклам вода. Побежали по дорогам ручьи. Тише-тише дождь и посветлело за окнами. Улыбнулось из-за туч солнышко. Загорелась на небе семицветная радуга. Туча все дальше, гром глуше».

Составьте пересказ, нарисуйте картинку к тексту.

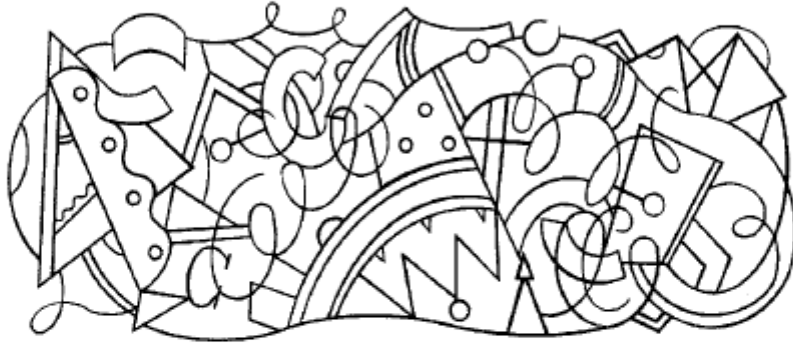
.

## БУКВА С

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

**Сс а Сс Сс Сс**

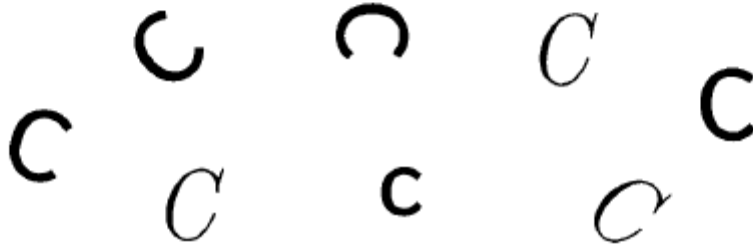
Найди спрятанные буквы С. Обведи их.



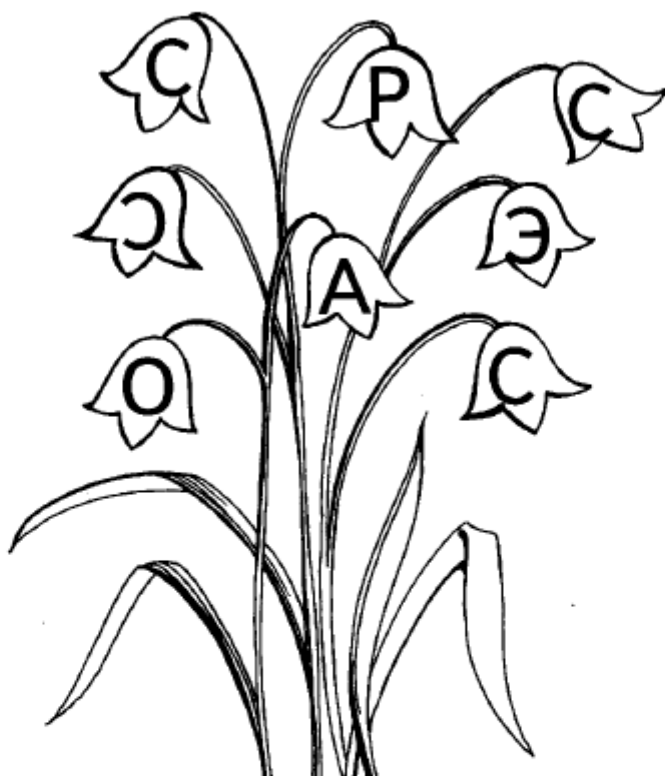
Назови перечёркнутые буквы.



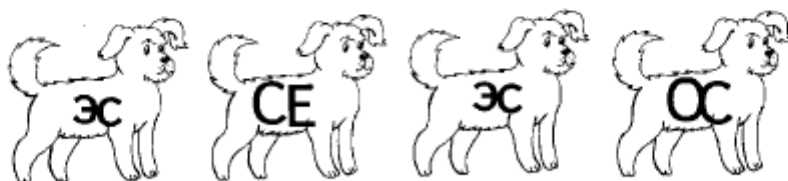
Определи буквы в неправильном положении.



Раскрась колокольчики с буквой С.



Обведи знакомую букву С.



Напиши букву С.

