

## Домашнее задание № 9

### Тема: Посуда

#### Развитие лексико-грамматических категорий

**Задание 1.** Рассмотрите вместе с ребенком посуду – кухонную, чайную, столовую; объясните, что посуда бывает двух видов: в которой готовят пищу и из которой едят; покажите, где дома хранится посуда (в шкафу, буфете, столе, серванте)

Проговорите с ребенком четко слова:

**Существительные:** посуда, ложка, вилка, нож, тарелка, миска, кастрюля, половник, дуршлаг, стакан, бокал, перечница, солонка, чайник, сахарница, блюдце, креманка, соусница, ковш, таз, чашка, блюдо, сковорода, молочник, конфетница.

**Глаголы:** мыть, чистить, есть, готовить, убирать, накрывать, разбить, уронить, купить, поставить, подносить, подавать, складывать, вытирать, сервировать.

**Прилагательные:** кухонная, столовая, чайная, кофейная, праздничная, прочная, фарфоровая, стеклянная, жароустойчивая, пластмассовая, металлическая, разноцветная, ржавая, разбитая.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

#### Задание 2. Скажи по образцу (работа с падежными окончаниями)

(С выделением окончания голосом.)

Мама купила (что?) *тарелку*.

На столе нет (чего?) *тарелки*.

Вымыть водой можно (что?) *тарелку*.

Играть нельзя (чем?) *тарелкой*.

Еду положили (куда?) *на тарелку*.

Папа взял (что?) *бокал*.

В шкафу нет (чего?) *бокала*.

Сок налили (куда?) *в бокал*.

Бабушка разбили (что?) *блюдце*.

У нас нет (чего?) *блюдца*.

Поставит на стол можно (что?) *блюдце*.

Пирожное положили (куда?) *на блюдце*.

#### Задание 3. Скажи наоборот

Острый – тупой.

Высокая – низкая.

Большая – маленькая.

Прочная – хрупкая.

Широкая – узкая.

Мелкая – глубокая.

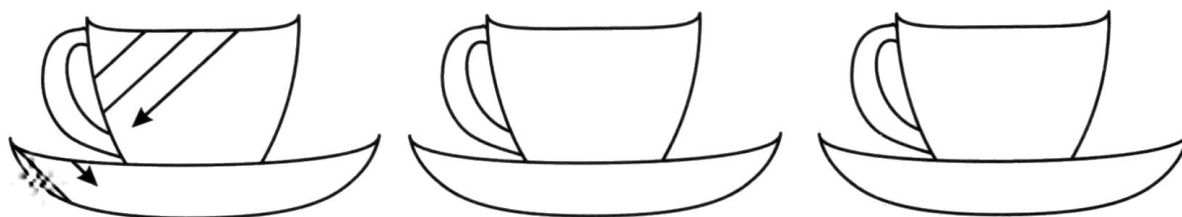
#### Развитие связной речи:

#### Задание 4. Расскажи о столовом приборе по плану:

1. Назови столовый прибор или предмет посуды.
2. Из каких частей он (она) состоит?
3. Как его (её) используют?
4. Из какого материала он (она) сделан(а)?

Профилактика оптической дисграфии (развитие зрительно-моторной координации)

Задание 5. Заштрихуй кружки и блюдца



Задание 6. Обведи чайники по точкам, чайник в правом верхнем углу закрась синим, в нижнем левом красным.

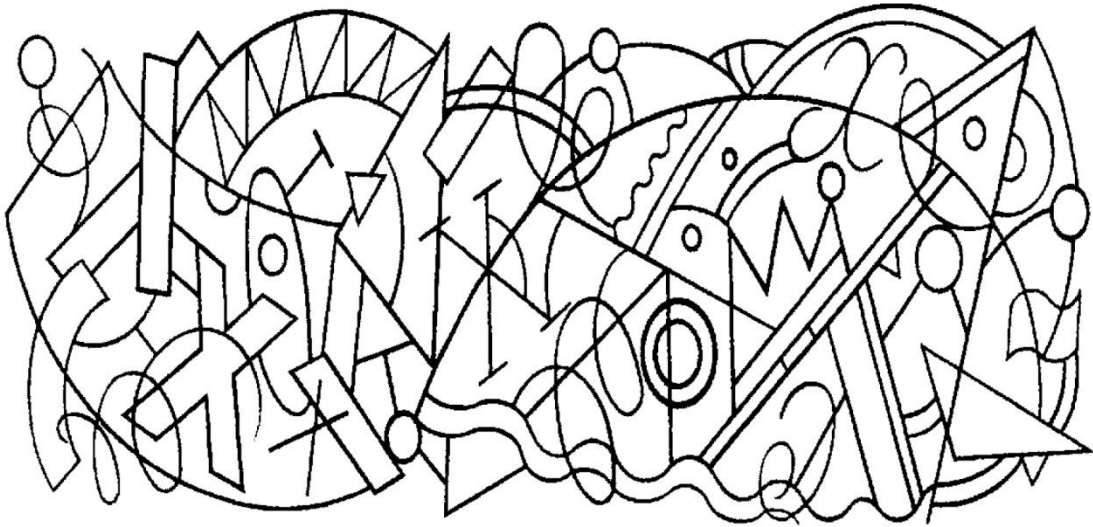


## БУКВА X

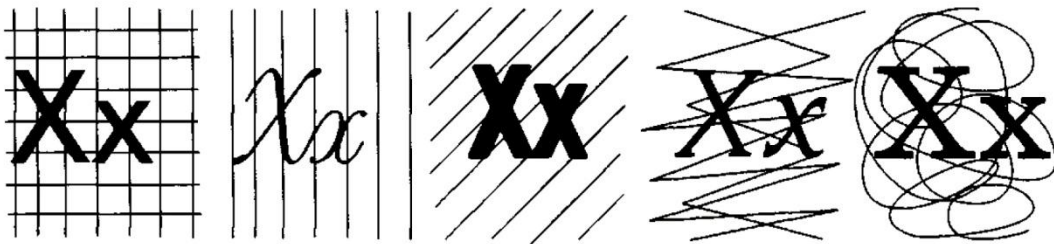
Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

**Xx** *Xx* **Xx** *Xx* **Xx**

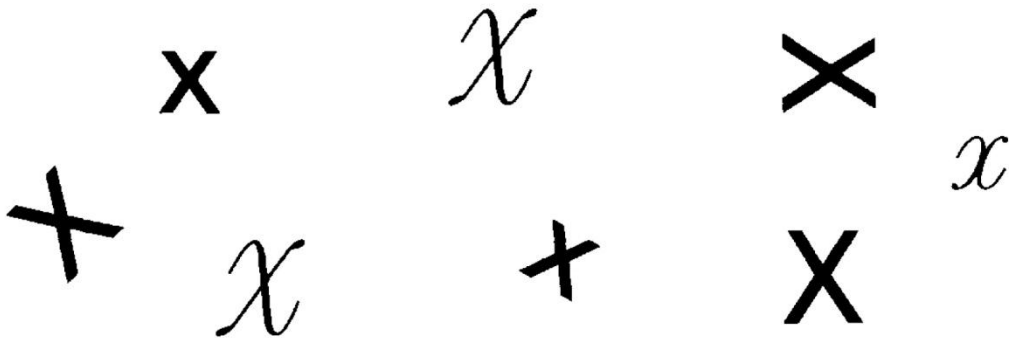
Найди спрятанные буквы X. Обведи их.



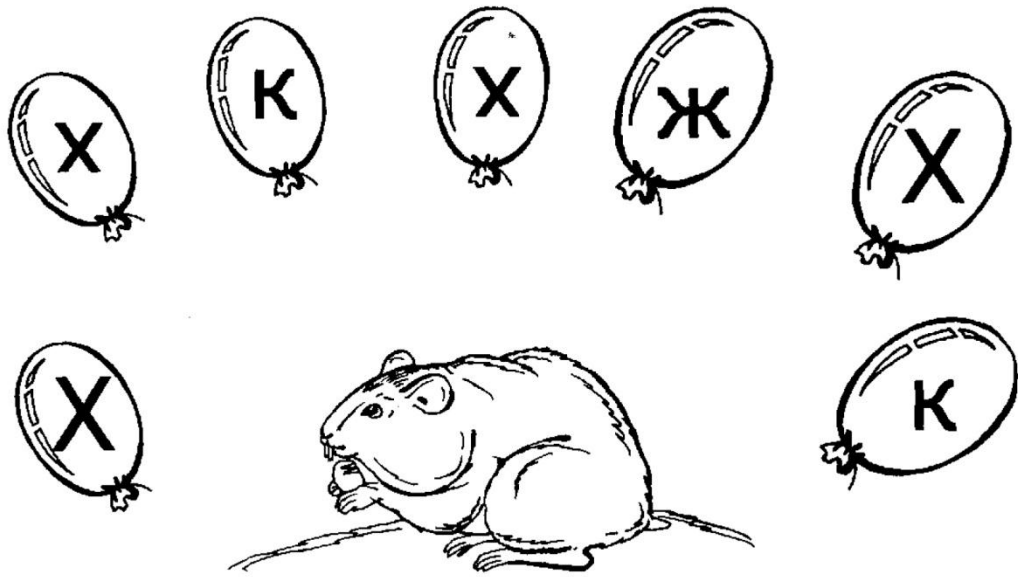
Назови перечёркнутые буквы.



Определи буквы в неправильном положении.



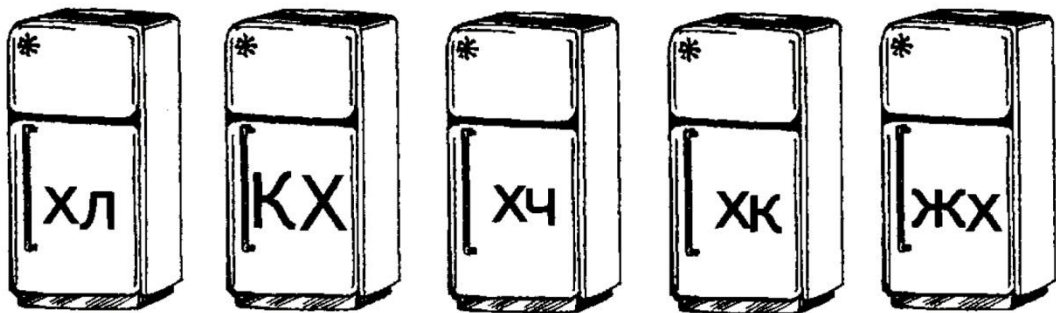
Обведи и раскрась только те шарики, на которых написана буква Х.  
Соедини их ниточками с хомячком.



Добавь недостающий элемент буквы Х.



Обведи знакомую букву Х.



Напиши букву Х.

