

Домашнее задание № 25
Тема: Перелетные птицы

Развитие лексико-грамматических категорий

Задание 1. Побеседуйте с ребенком о перелетных птицах, их характерных признаках, о пользе, приносимой птицами. Сравните птиц по внешнему виду, величине.

Проговорите с ребенком четко слова:

Предметный: птицы, грач, скворец, скворечник, жаворонок, ласточка, соловей, гусь, утка, лебедь, кукушка, стриж, аист, оперенье, крылья, тело, перепонки, караван, птенцы, болото, косяк.

Глагольный: прилетают, гнездятся, возвращаются, кормят, выводят, несут, ловят, клюют, заглатывают, курлычут, гогочут, вылупляются, крикают, кружат, взлетают, чистят, ныряют.

Признаков: перелётные, водоплавающие, голодные, долгожданные, болотные, прожорливые, крупные, мелкие, разноцветные, длинноногие, голосистые, проворная, длинная, короткая, острые, изогнутая, треугольный, пернатые.

Наречия: высоко, низко, далеко, близко, тяжело, легко, быстро, медленно, ласково, грустно.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

Задание 2. Игра «Подбери нужный по смыслу предлог»

Скворец летал скворечником.

Скворец подлетел скворечнику.

Скворец присел ветку.

Скворец походил ветке.

Скворец прыгнул скворечник.

Скворец выглядывает скворечника.

Задание 3. Четвёртый лишний

Ворона, грач, голубь, воробей.

Ласточка, кукушка, соловей, синица.

Петух, индюк, курица, ворона.

Журавль, аист, цапля, грач.

Развитие связной речи:

Задание 4. Послушай и перескажи рассказ «Стыдно перед соловушкой»

Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. После утомительной дороги сели они на траву отдохнуть и пообедать.

Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки уже закончили обед, недалеко от них запел соловей.

Очарованные прекрасной песней, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Соловей перестал петь.

Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

– Зачем ты берешь с собой мусор? — сказала Оля. — Брось под куст. Ведь мы же в лесу. Никто не увидит.

– Стыдно ... перед соловушкой, — тихо ответила Лида.

По В. Сухомлинскому

Вопросы по содержанию рассказа

Как звали девочек?

Куда они пошли?

Чьё пенье услышали девочки во время обеда в лесу?

Как пел соловей?

Что сделала Оля после обеда?

Как поступила со своим мусором Лида?

Что посоветовала своей подруге Оля?

Что ответила подруге Лида?

Почему она так ответила?

Кто из подруг поступил верно?