

**Домашнее задание № 6**  
**Тема: Осень. Приметы осени.**

**Развитие лексико-грамматических категорий**

**Задание 1. Побеседуйте с ребенком об осени** и осенних явлениях природы. Расскажите о периодах осени (ранняя и поздняя), сравните природу ранней и поздней осенью, проговорите о том, что происходит с деревьями осенью, как звери и птицы готовятся к зиме. Закрепите названия осенних месяцев.

Проговорите с ребенком четко слова:

**Существительные:** осень, листья, деревья, листопад, время года, месяц, сентябрь, октябрь, ноябрь, изморозь, примета, звери, птицы, заморозки, позолота, иней, ветер, парк, сад, дождь, урожай, погода, дни.

**Глаголы:** пришла, наступила, украсила, загнала, вянут, опадают, кружатся, запасают, готовятся, улетают, моросит, желтеют, летят, увядают, наступают.

**Прилагательные:** золотая, багряная, ранняя, поздняя, холодная, морозящий, мокрый, запоздалый, шуршащий, увядающий, разноцветный, дождливый, пасмурный, ненастный.

**Наречия:** пасмурно, дождливо, зябко, хмуро.

**Задание 2. Скажи наоборот.**

Ранняя — поздняя.

Тёплая — холодная.

Дождливая — сухая.

Сытый — голодный.

Длинный — короткий

Свежий — увядший.

Тихий — громкий.

Белое — чёрное.

Пасмурная — солнечная.

Радостная — грустная.

**Задание 3. Дидактическая игра «Правильно — неправильно»** (понимание причинно-следственных связей).

Я взял зонт, потому что пошел дождь. Пошел дождь потому, что я взял зонт.

Птицы улетели на юг, потому что наступила осень. Осень наступила потому, что птицы улетели на юг.

**Задание 4. Объясните ребенку смысл пословиц и поговорок.**

✚ Холоден сентябрь, да сыт.

✚ Октябрь землю покрыл – где листком, где снежком.

✚ В ноябре зима с осенью борется.

**Развитие связной речи**

**Задание 5. Составьте рассказ об осени по следующему плану:**

Когда наступает осень?

Назови осенние месяцы.

Приметы ранней осени в природе.

Красота золотой осени.

Приметы поздней осени.

Труд человека в осенний период.

## Профилактика оптической дисграфии

**Задание 6.** Нарисуй на строке узор из геометрических фигур по инструкции (взрослый читает инструкцию – ребенок рисует):

*Первая фигура слева – квадрат красного цвета.*

*За красным квадратом – синий треугольник.*

*Последний на полке – зеленый квадрат.*

*Перед зеленым квадратом – желтый круг.*

*Слева от желтого круга синий круг.*

---

**Задание 7.** Дорисуй картинку по инструкции: *Солнце над домиком. Справа от домика забор. Перед забором зеленая трава. Слева от домика речка. Над речкой облака.*

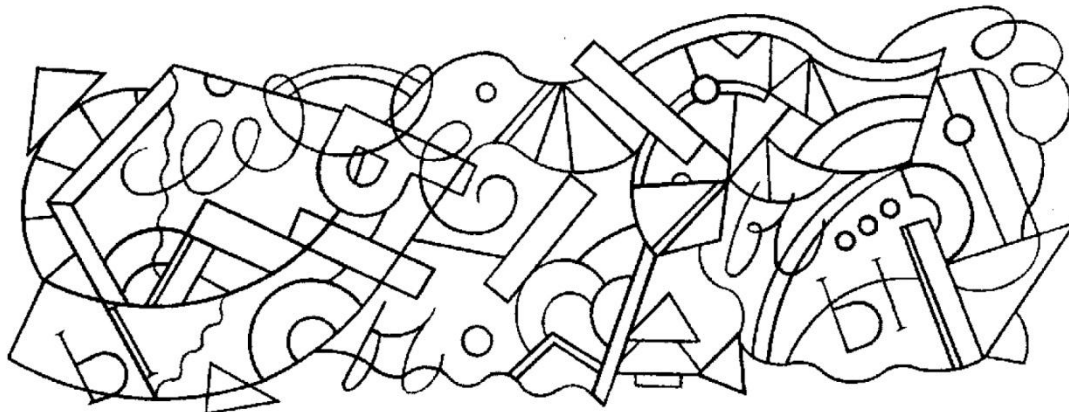


## БУКВА Ы

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

**Ы** Ы *Ы* **Ы** Ы **Ы**

Найди спрятанные буквы *Ы*. Обведи их.



Назови перечёркнутые буквы.



Определи буквы в неправильном положении\*



Напиши букву *Ы*.

