

Домашнее задание № 10
Тема: Головные уборы. Обувь

Развитие лексико-грамматических категорий

Задание 1. Рассмотрите вместе с ребенком обувь и головные уборы, которые носит каждый член семьи в разное время года, и материал, из которого они сделаны, обратите внимание на его качество и рисунок

Проговорите с ребенком четко слова:

Существительные: обувь, сапог, ботинок, кроссовка, туфля, босоножка, тапок, валенок, мысок, пятка, подошва, каблук, голенище, молния, застежка, ремешок, шнурок, кожа, резина, мех, берет, панама, кепка, шапка, ушанка, фуражка, шляпа.

Глаголы: надевать, одевать, носить, развязывать, завязывать, снимать, расстёгивать, застегивать, вешать, складывать, примерять, шнуровать, чистить.

Прилагательные: шерстяной, кожаный, меховой, починенная, купленная, сырая, модный, новая, старая, модельная, нарядный.

Наречия: нарядно, красиво, аккуратно, бережно, тепло.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

Задание 2. Назови по материалу

Обувь из кожи — кожаная,
из резины — резиновая,
из материи — матерчатая,
из замши — замшевая,
из войлока — войлочная,
из вельвета — вельветовая,
из меха — меховая,
покрытая лаком — лакированная.

Задание 3. Закончи предложение

(Предложите ребёнку закончить предложение, исходя из своего опыта. Словосочетание в скобках следует договорить в случае возникновения затруднений. Ребенок сам может договаривать свой образец.)

Я обул кеды, чтобы ... (*пойти в спортивный зал*). Мама купила мне меховую шапку, чтобы я ... (*зимой не замёрз*). В витрине магазина выставили шляпы, чтобы ... (*их лучше продемонстрировать*). Зимой я обуваю валенки, чтобы ... (*идти играть в снежки*). Летом дети носят панамки и бейсболки, чтобы... (*не перегреться*). Мама носит туфли на высоком каблуке, чтобы ... (*выглядеть красиво*). Папа попросил зайти в магазин, чтобы ... (*приобрести новые кроссовки*).

Развитие связной речи:

Задание 4. Ответь полным ответом на вопросы:

Назови головной убор или обувь.

Назови его части?

Из какого материала они сделаны?

Кто это носит?

Когда это носят?

Для чего нужна обувь?

Какую обувь носят в разное время года?

Чем отличается мужская обувь от женской, детская от взрослой?

Профилактика оптической дисграфии (развитие пространственных представлений)

Задание 5. Вот сапоги, а вот сапог, и все они для разных ног. А ты бы нам, дружок, помог такой же отыскать сапог? Где каждый сапожок стоит? Куда его носок глядит?

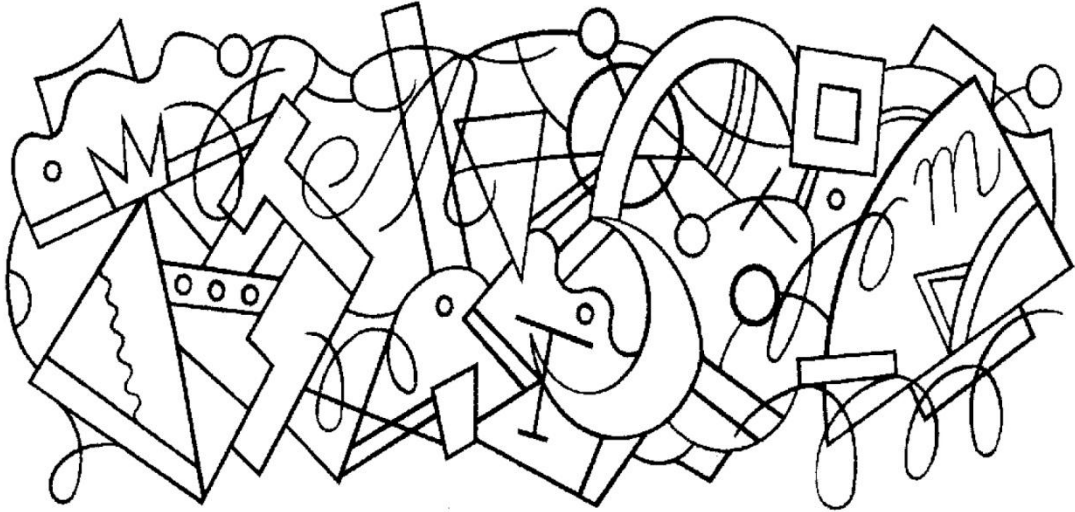


БУКВА Т

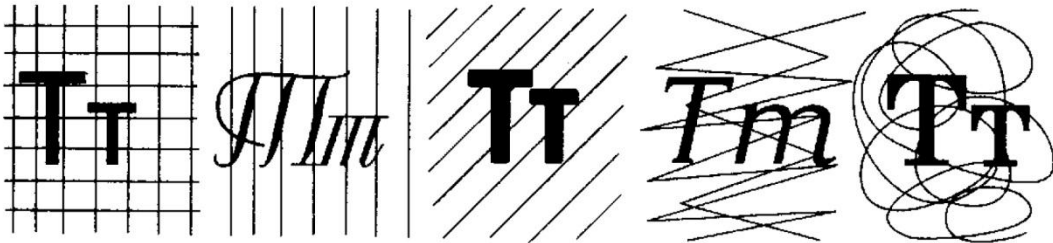
Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Тт *Тт* **Тт** *Тт* **Тт**

Найди спрятанные буквы Т. Обведи их.



Назови перечёркнутые буквы.

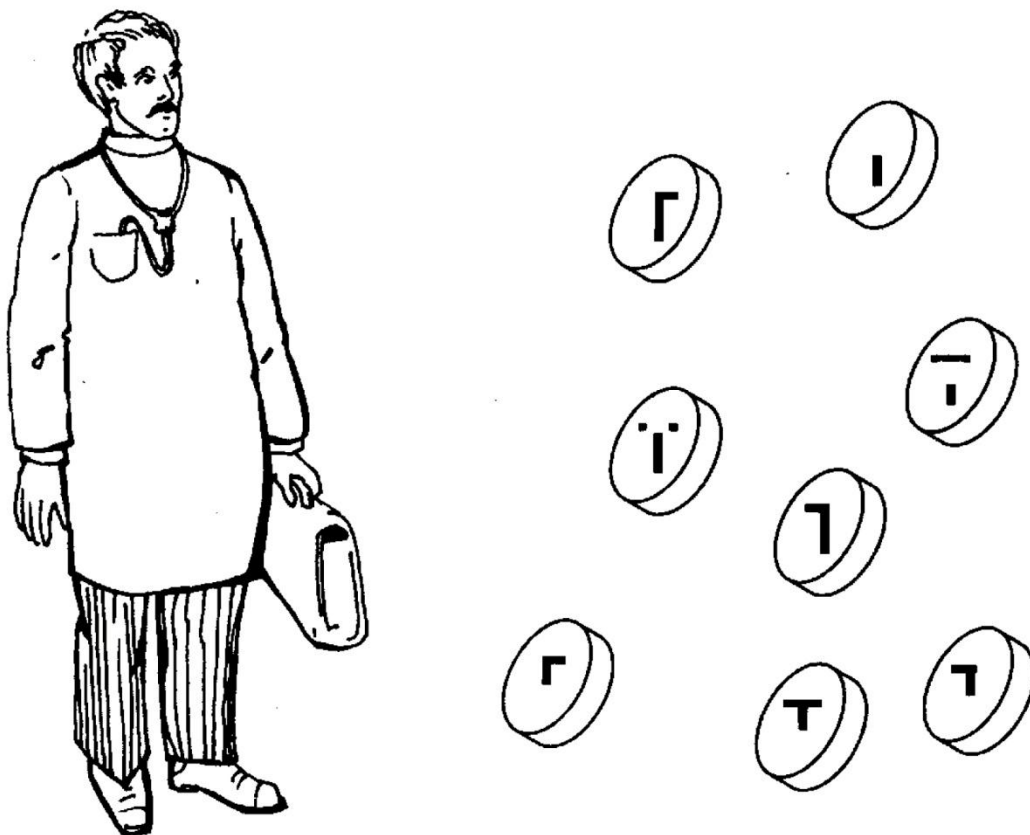


Подчеркни такую же букву, как внизу.

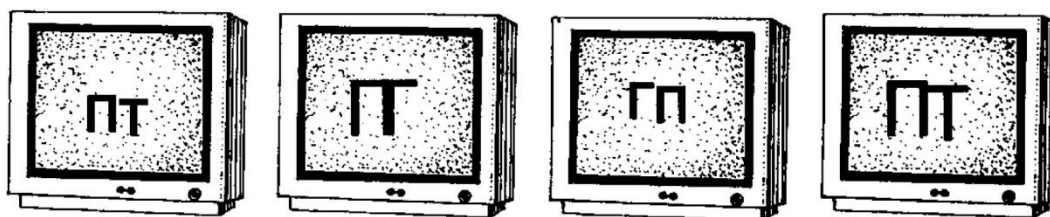
Т **Т** **Т** **Т** **Т** **Т** **Т**

Т

Добавь недостающий элемент буквы Г.



Обведи знакомую букву Т.



Напиши букву Т.

