

**Домашнее задание № 23**  
**Тема: Обитатели морей и рек**

**Развитие лексико-грамматических категорий**

**Задание 1.** Побеседуйте с ребенком об обитателях морей и рек, их характерных признаках, о приносимой ими пользе и вреде; поговорите об особенностях строения и дыхания.

Проговорите с ребенком четко слова:

**Предметный:** море, океан, акула, кит, дельфин, рыба-молот, рыба-пила, рыба-еж, морская звезда, краб, медуза, черепаха, осьминог, окунь, щука, ерш, карась, осетр, сом, чешуя, плавник, голова, жабры, туловище, кожа, брюхо, водоросли.

**Глагольный:** плавать, дышать, нырять, притаиться, прятаться, глотать, охотиться, расти, обитать.

**Признаков:** морской, подводный, речной, глубоководный, хищный, опасный, огромный, шустрый, резвый, разнообразный, колючий, громадный, толстый.

**Наречия:** опасно, быстро, осторожно, глубоко, холодно.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

**Задание 2.** Подбери несколько признаков к предмету.

Акуля (что?)

Рыбки (что?)

Черепаший (что?)

Щучий (что?)

Осетровая (что?)

**Задание 3.** Дидактическая игра «Посчитай-ка». 1-3-5

Одна зубастая щука, три зубастые щуки, пять зубастых щук

Одна опасная акула, ...

Один огромный кит, ...

Один медленный краб, ...

## **Развитие связной речи:**

### **Задание 4. Составление описательного рассказа по плану:**

1. Кто это?
2. Где живет?
3. Чем питается?
4. Части тела.
5. Приносит ли пользу человеку?

Рассказ записать, при необходимости выучить. Можно наклеить картинки или нарисовать.