

Домашнее задание № 17

Тема: Мебель

Развитие лексико-грамматических категорий

Задание 1. Побеседуйте с ребенком о видах мебели, о ее предназначении. Поиграйте в дизайнера, расставьте мебель по комнатам.

Проговорите с ребенком четко слова:

Предметный: мебель, стол, стул, кровать, диван, тахта, кресло, тумбочка, шкаф, табурет, полка, столовая, гостиная, спальня, часть, ножки, столешница, стенка, гарнитур, каркас, сиденье, спинка, буфет, сервант, вешалка, кушетка, кресло, прихожая, интерьер, изголовье.

Глагольный: спать, сидеть, протирать, чинить, мыть, ухаживать, ломать, делать, переносить, собирать, складывать, устанавливать, покупать, заказывать, перевозить, смастерить.

Признаки: прочная, чистая, дубовая, сосновая, березовая, устойчивая, добротная, качественная, резная, красивая, импортная, отечественная.

Наречия: красиво, удобно, чисто, грязно, мало, велико, великолепно.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

Задание 2. Дидактическая игра «Скажи наоборот». Подберите слова-признаки к мебели с противоположным значением

Красивый – страшный (уродливый).

Сломанный – целый (починенный).

Жёсткий (твёрдый) – мягкий.

Высокий – низкий.

Старый – новый.

Чистый – грязный.

Модный – старомодный.

Белый – чёрный.

Развитие мелкой моторики:

Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»

Задание 3. Выучите пальчиковую гимнастику.

На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику. К концу стихотворения должны быть загнуты все десять пальцев.

В нашей комнате – столовой –

Две широкие кровати

Есть отличный стол дубовый,

С одеялами на вате

Стулья – спинки все резные,

И берёзовый комод,

Ножки гнутые, витые.

Мама там бельё берёт.

И ореховый буфет

А в гостиной кресла есть,

Для варенья и конфет.

Телевизор смотрят здесь.

В комнате для взрослых –

Есть диван и стол журнальный,

спальне –

В стенке – центр музыкальный.

Есть для платьев шкаф

Н. Нищева

зеркальный,

Развитие связной речи:

Задание 3. Придумайте загадку про предмет мебели.

Например. Этот предмет стоит в кухне, за ним обычно обедают. Он может быть сделан из дерева, металла или пластмассы. Он может быть как большим, так и маленьким. У него есть столешница и ножки. Загадку записать и при необходимости выучить.

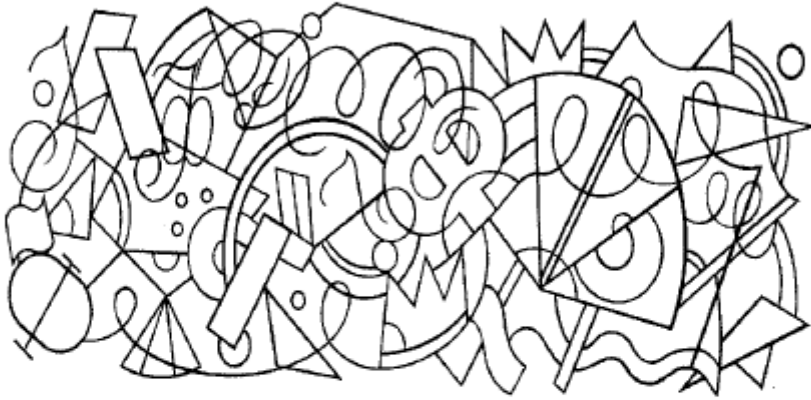
.

БУКВА *ф*

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.



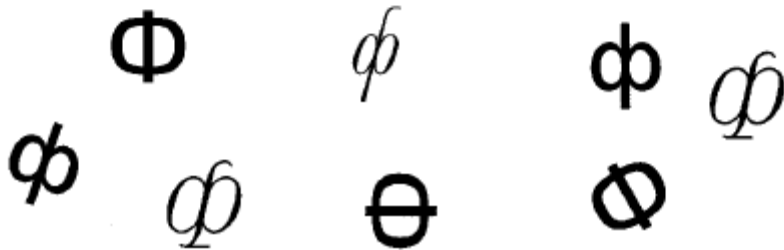
Найди спрятанные буквы *ф*. Обведи их.



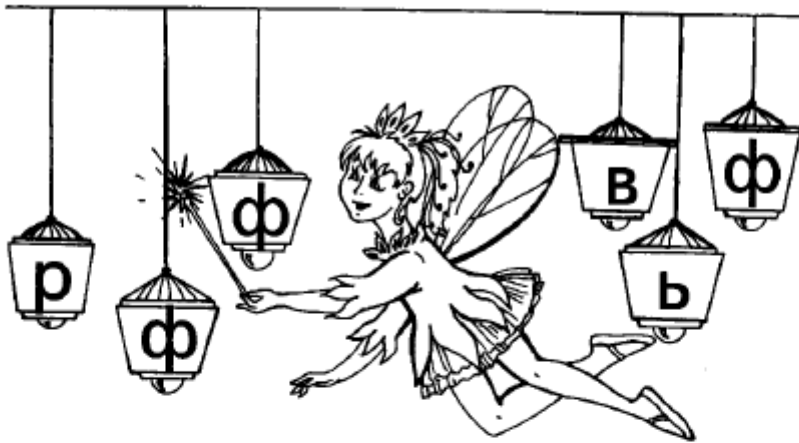
Назови перечёркнутые буквы.



Определи буквы в неправильном положении.



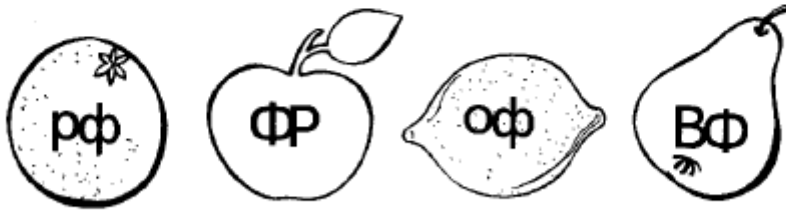
Раскрась фонарики только с буквой Ф



Добавь недостающий элемент буквы Ф



Обведи знакомую букву Ф



Напиши букву Ф



