

Домашнее задание № 4

Тема: Инструменты

Развитие лексико-грамматических категорий:

Задание 1. Побеседуйте с ребенком об инструментах; о действиях, выполняемых с их помощью.

Проговорите с ребенком четко слова:

Существительные: Инструмент, молоток, топор, пила, ножовка, напильник, плоскогубцы, отвертка, ножницы, кисть, тиски, напильник, стамеска, ключ, лопата, грабли, сноровка.

Прилагательные: Нужный, острый, гаечный, металлический, деревянный, пластмассовый, железный, резиновый.

Глаголы: Рубить, пилить, забивать, точить, откусывать, крутить, вертеть, выдергивать, резать, копать, сгребать, красить, наметывать.

Наречия: Аккуратно, ловко, опасно.

Задание 2. Дидактическая игра «Назови инструмент»

Поиграйте с мячом. Бросаете ребенку мяч и задаете вопрос, он отвечает и возвращает вам мяч.

Например:

Чем можно рубить?

Топором.

Чем можно забивать гвозди?

Молотком.

Чем можно пилить?

Пилой, ножовкой.

Чем можно резать?

Ножницами.

Чем можно отвинчивать винт?

Отверткой.

Чем можно копать?

Лопатой.

Чем можно сгребать траву?

Граблями.

Чем можно точить ножик, пилу?

Напильником.

Чем можно зажимать проволоку?

Плоскогубцами.

Чем можно красить?

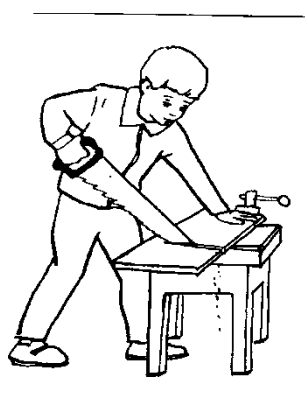
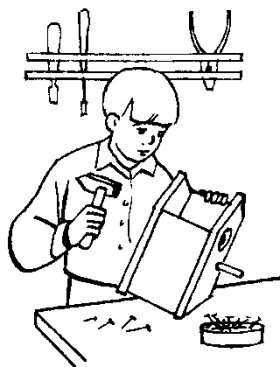
Кистью.

Чем можно закручивать гайку?

Гаечным ключом.




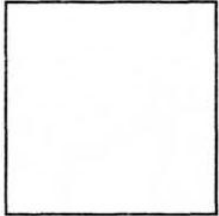
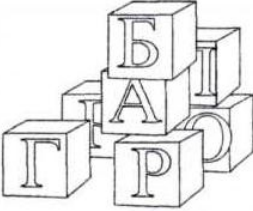
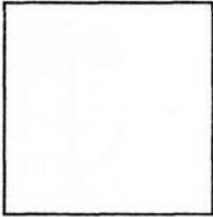
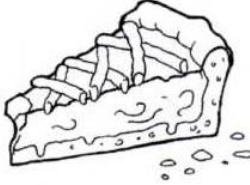
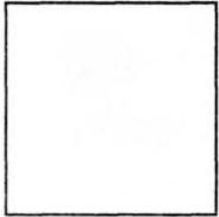
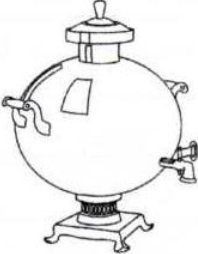
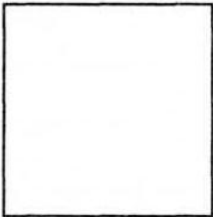

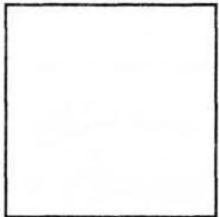
Развитие связной речи:

Задание 3. Предложите ребенку правильно подписать последовательность картинок. Проговорите, какими инструментами работал мальчик. Составьте рассказ, при необходимости выучите.

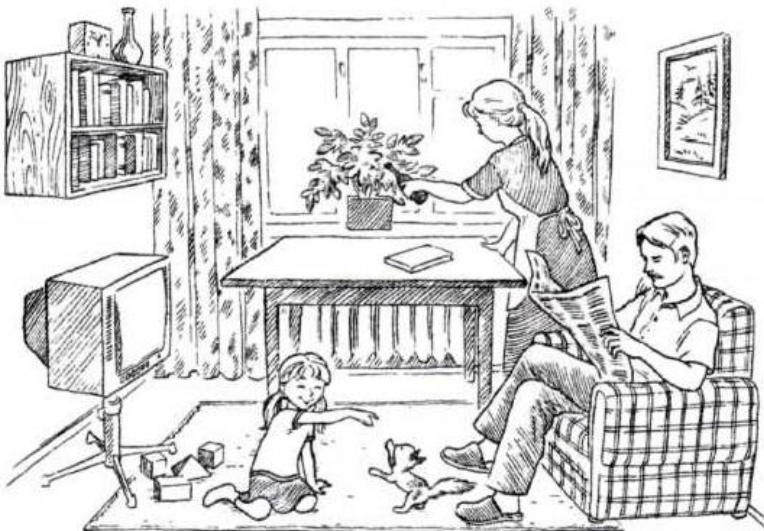


Профилактика оптической дисграфии:

Задание 4. Рассмотрите и назовите предметы и их форму. Нарисуйте рядом с каждым предметом соответствующую геометрическую фигуру.

Задание 5. Рассмотрите сюжетную картинку и найдите все предметы прямоугольной формы. Запишите ответы ребенка.

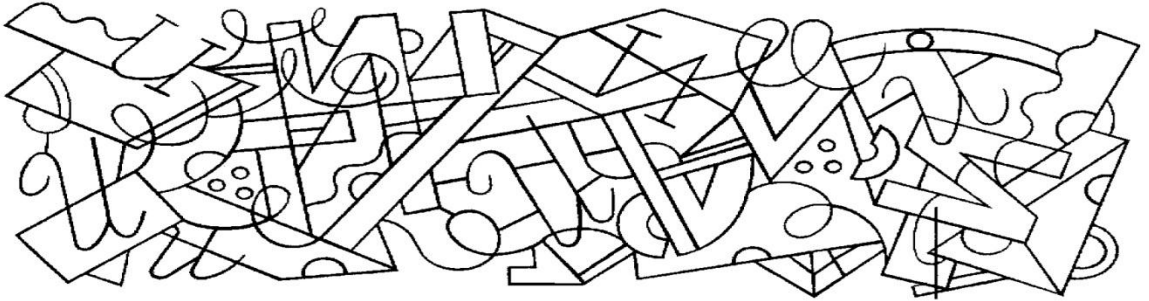


БУКВА И

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Ии *Ии* **Ии** *Ии* **Ии**

Найди спрятанные буквы *И* Обведи их.



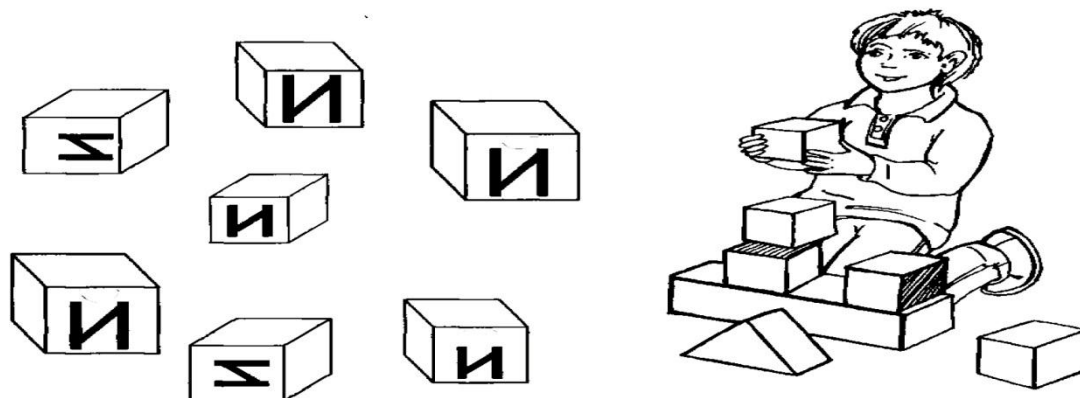
Назови перечеркнутые буквы.



Определи буквы в неправильном положении.



Раскрась кубики, на которых буквы **И** написаны правильно.



Добавь недостающие элементы букв **И**...



Обведи знакомые буквы **И**...



Напиши буквы **И**

