

Домашнее задание № 5
Тема: Домашние животные

Развитие лексико-грамматических категорий:

Задание 1. Побеседуйте с ребенком о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде и повадках, о пользе животных для человека.

Проговорите с ребенком четко слова:

Существительные: Кот, кошка, котенок, пес, собака, щенок, конь, лошадь, жеребенок, бык, корова, теленок, овца, баран, ягненок, коза, козел, козленок, свинья, боров, поросяенок, стадо, табун, ферма, конура, хлев, коровник, конюшня, клетка, свинарник, сено, стойло, поило, рог, грива, копыто, коготь, масть, шерсть, щетина, вымя, морда, молоко.

Прилагательные: Пушистый, шелковистый, мягкий, ленивый, резвый, толстый, лохматый, кудрявый, бодливый, свирепый, упрямый, преданный, рогатый, молочный, полезный.

Глаголы: Охранять, грызть, жевать, царапать, бодать, прыгать, скакать, хрюкать, мычать, блеять, ржать, лаять, мяукать, поить, доить, заботиться.

Наречия: Полезно, вкусно, резво.

Задание 2. Кто что любит кушать?

Взрослый предлагает «покормить» животных. Ребенок дает полный развернутый ответ.

Например: Чем ты покормишь свинью? Я покормлю свинью овощами (комбикормом, отходами пищи).

Собаку (чем?) ... костью, мясом.

А лошадь... травой, морковкой, свёклой, сахаром, хлебом.

Кошку ...

Корову ...

Козу ...

Овцу ...

Задание 3. Дидактическая игра «Кто кем был?»

Называя домашнее животное, вы задаете ребенку вопрос: «Кем был ...?»

Например:

Кем был бык? – Бык был теленком.

Кем был пес?

Кем был баран?

Кем был козел?

Кем был кот?

Кем был конь?

Кем был боров?

Развитие мелкой моторики:

Задание 4. Разучите с ребенком пальчиковую гимнастику.

Дай молочка, Буренушка

(Дети показывают,

Хоть капельку на доньшке

как доят корову.)

Ждут меня котятки, малые ребятки

(Делают «мордочки» из пальчиков.)

Дай им сливок ложечку,

(Загибают по одному пальчику на обеих

Творогу немножечко,

руках.)

Масло, простоквашки,

Молочка для каши.

Всем дает здоровье Молоко коровье!

(Снова «доят»)

Развитие связной речи.

Задание 5. Пересказать рассказ.

Кошка
(рассказ-описание)

У кошки мягкая, гладкая шерсть и большой пушистый хвост. На мордочке у нее большие круглые глаза, которые светятся в темноте, чуткие ушки и длинные усы. Кошка крадется мягко, осторожно, когда идет за добычей. Кошка – домашнее животное, живет рядом с человеком, ловит мышей и крыс.

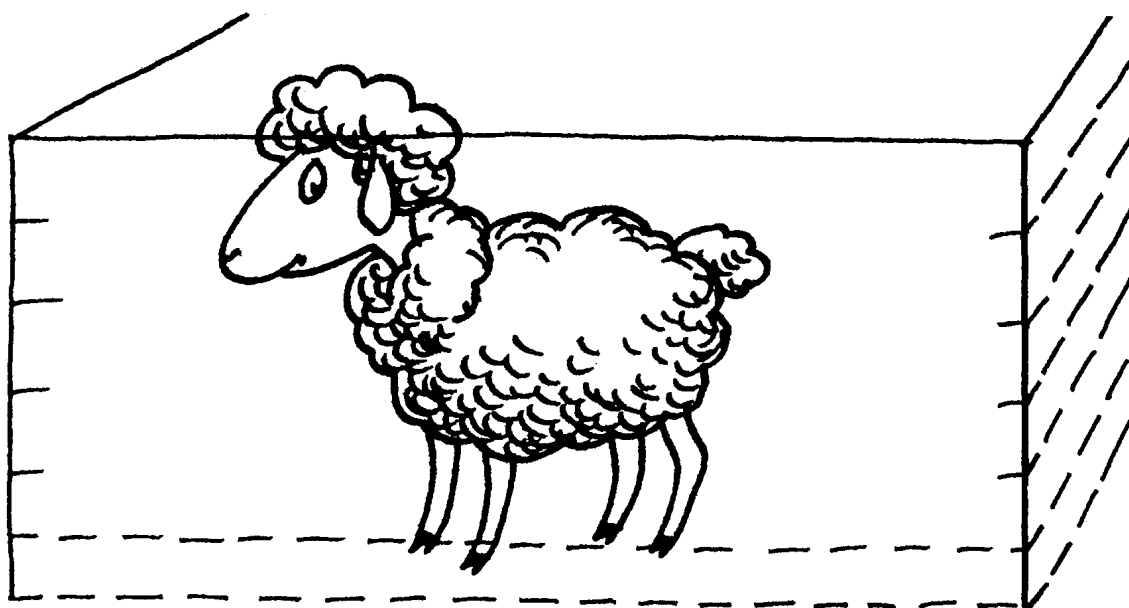
Профилактика оптической дисграфии:

Задание 6. Сравните деревья по высоте.

Запишите несколько вариантов ребенка по образцу: *Клен выше ели, клен ниже сосны.*



Задание 7. Спрячь овцу в загоне, и волк её не тронет.

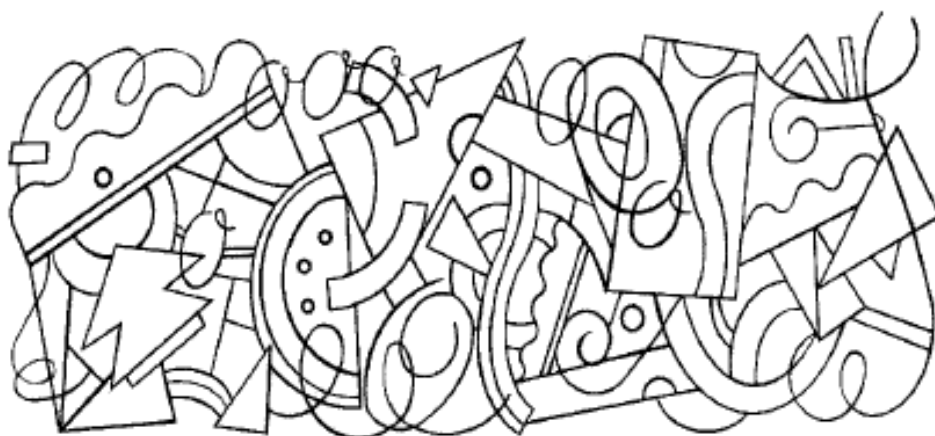


БУКВА О

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.



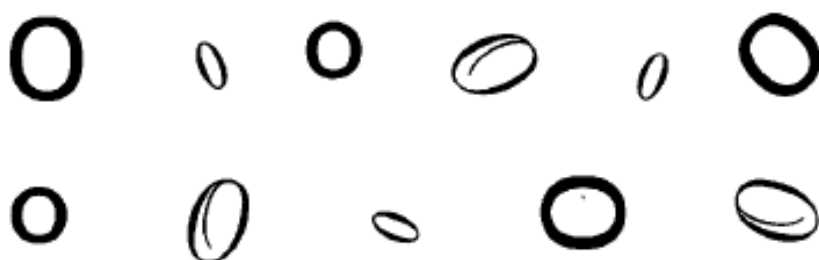
Найди спрятанные буквы О. Обведи их.



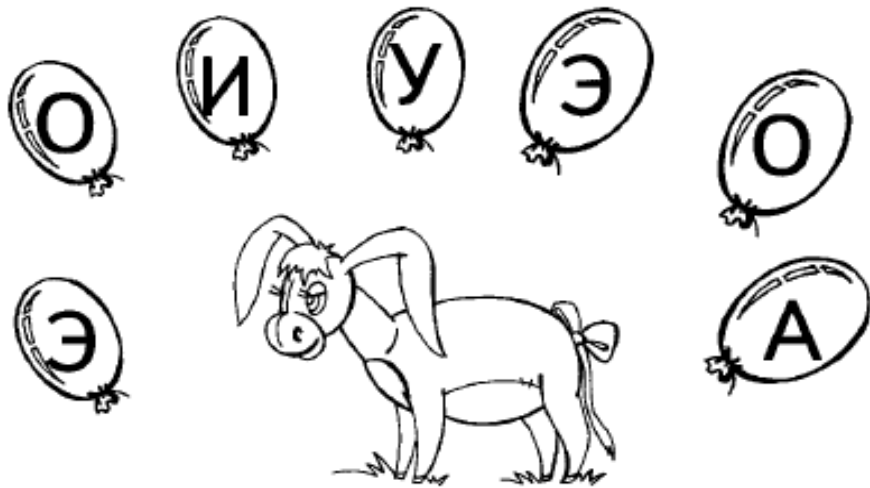
Назови перечеркнутые буквы.



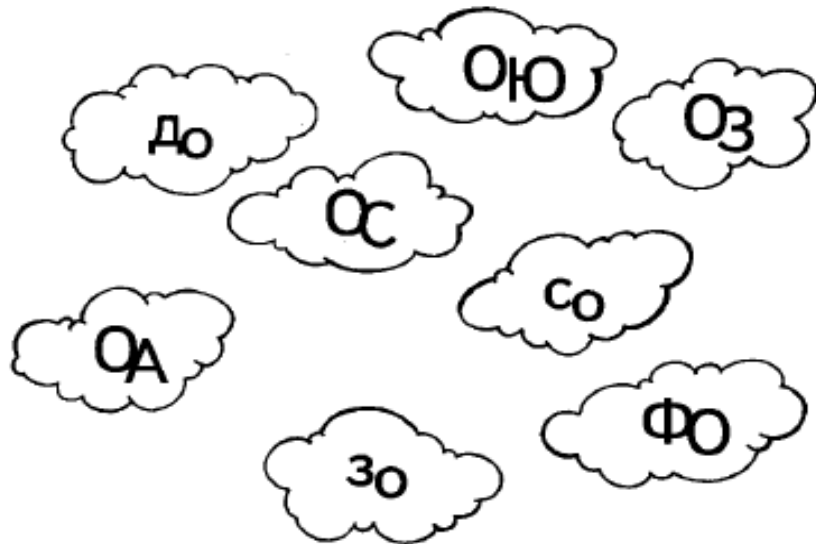
Определи букву в неправильном положении.



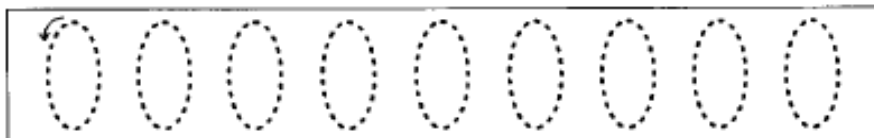
Раскрась шарики с буквой **О** красным цветом. Проведи ниточки от шариков к ослику.



Обведи знакомую букву **О**.



Напиши букву **О**.



Букву **О** обведи в кружок, букву **А** зачеркни, букву **И** подчеркни, букву **У** выдели фломастером.

