

Домашнее задание № 3

Тема: Дикие животные

Задание 1. Побеседуйте с ребенком о диких животных, их внешнем виде, повадках, о местах обитания и питании зверей, о том, как они готовятся к зиме.

Проговорите с ребенком четко слова:

Слова-предметы: Зверь, животное, кабан, белка, лось, медведь, заяц, барсук, олень, лось, лиса, волк, еж, бурундук, рысь, увалень, плутовка, нора, берлога, логово, дупло, мех, шкура, рог, копыто, брюхо, морда, лапа, шерсть.

Слова-признаки: Дикий, лесной, густой, пушистый, толстый, хитрый, ловкий, бурый, чубастый, косилапый, острый, хищный, рогатый, добрый, колючий, неуклюжий, пятнистый, сохатый, шелковистый, беззащитный, травоядный, прыгучий, осторожный, длинноухий.

Слова-действия: Линять, меняться, запасать, рыскать, рычать, выть, таиться, добывать, пищать, красться, выстилать, бродить, грызть, охотиться, загонять, подстергать, нагонять, мышковать, зимовать, готовиться.

Задание 2. Дидактическая игра «Хищный – травоядный»

Разделите предложенных животных на группы, назовите, чем питается. Например, Лиса – это хищник. Она питается мышами.

Заяц –

Волк –

Белка –

Рысь –

Лось –

Медведь –

Задание 3. Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Прочитайте стихотворение «Кто, где живет?» Ребенок должен добавить слово, подходящее по смыслу.

Медведь живет ... *(в берлоге).*

Лиса живет ... *(в норе).*

Волк поселился ... *(в логове),*

А белочка – ... *(в дупле).*

Лишь заяц, бедный заяц

Под кустиком ... *(сидит),*

И хвостик его маленький

От страха чуть ... *(дрожит).*

Задание 4. Дидактическая игра «Почему так говорят?»

Попросите ребенка объяснить значения фраз. Почему мы так говорим?

Хитрая, как лиса.

Неуклюжий, как медведь.

Колючий, как ежик.

Трусливый, как заяц.

Злой, как волк.

Задание 5. Развитие связной речи. Составьте рассказ описание про любое дикое животное по плану:

Кто это?

Где живет?

Каков внешний вид (цвет, размер)?

Какие у него повадки?

Чем питается?

Рассказ запишите, при необходимости выучите.

Задание 6. Формирование зрительного гнозиса.

Назовите ребенку цвет, пусть он скажет, что бывает такого цвета. Ответ запишите.

желтого	
красного	
оранжевого	
черного	
зеленого	
белого	

Задание 7. Прочитайте ребенку названия предметов. Пусть он назовет лишний по цвету предмет в каждой группе и объяснит свой выбор.

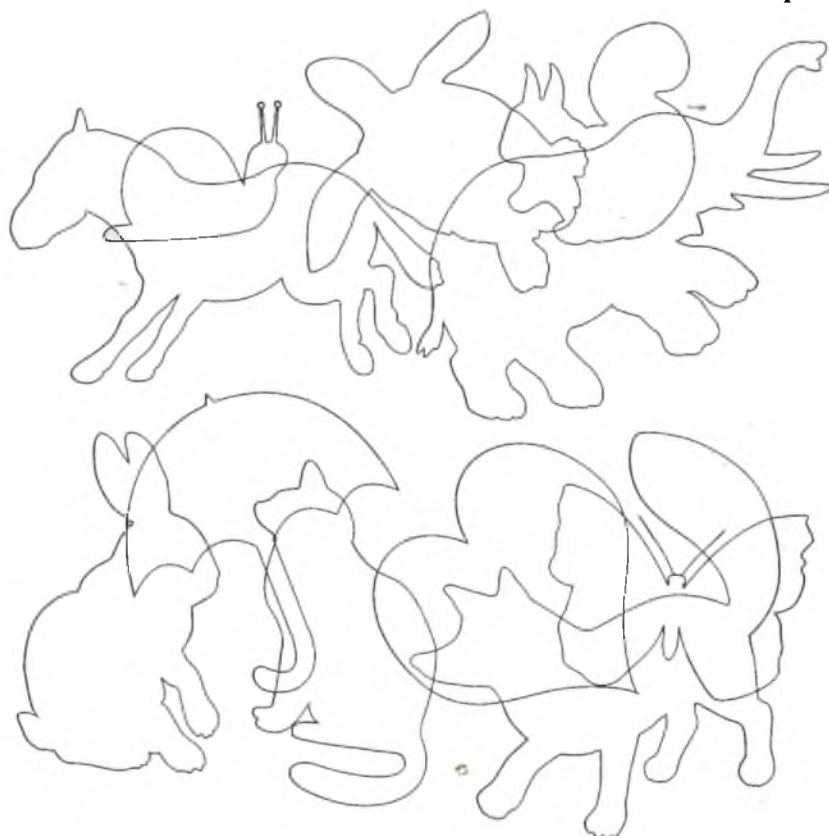
Солнышко, подсолнух, небо, цыпленок.

Ночь, туча, солнце, грязь.

Колокольчик, радуга, василек, вода.

Лист летом, елка, медведь, крокодил.

Задание 8. Найди только диких животных леса, назови и раскрась их.

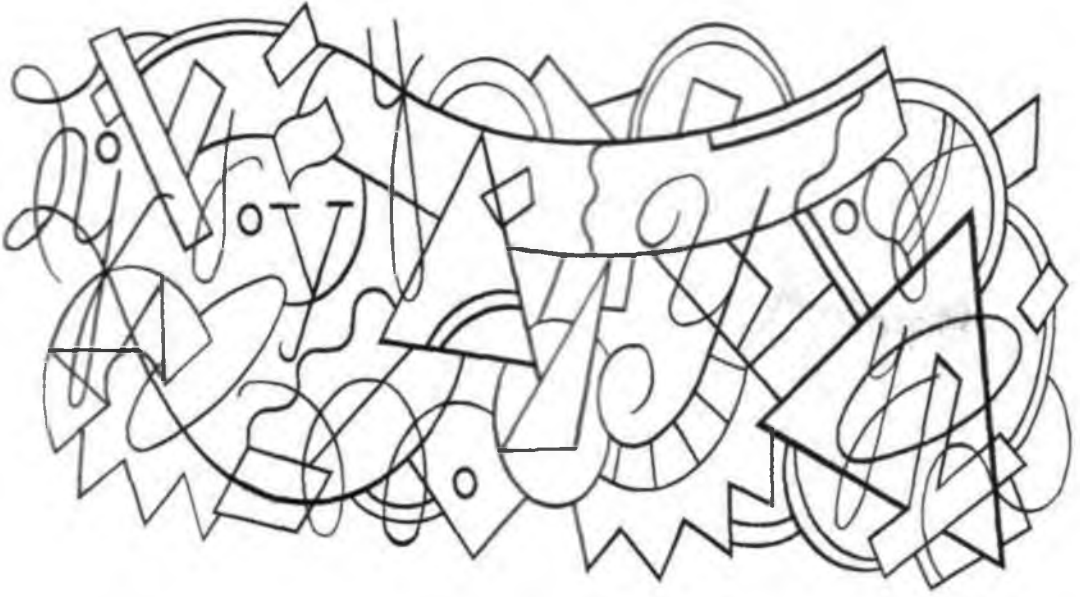


БУКВА У

Внимательно рассмотри буквы, найди сходство и различия.

Уу Уу Уу Уу Уу

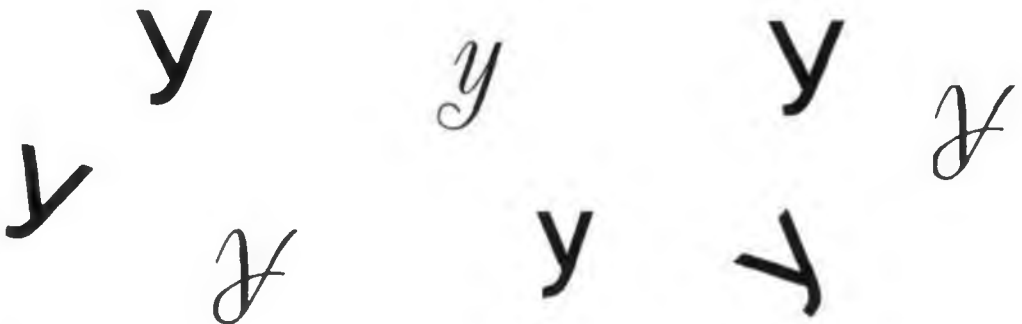
Найди спрятанные буквы У. Обведи их.



Назови перечёркнутые буквы.



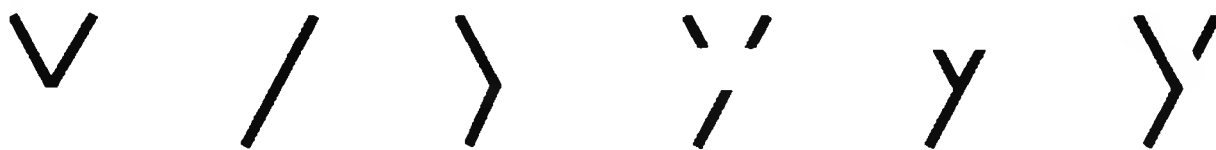
Определи буквы в неправильном положении.



Раскрась листки с буквой У



Добавь недостающий элемент буквы У.



Обведи знакомую букву У



Напиши букву У

