

Домашнее задание № 22
Тема: Женский день – 8 марта

Развитие лексико-грамматических категорий

Задание 1. Побеседуйте с ребенком о приближающемся празднике. Уточните, как почему праздник называют маминым днем; вспомните дату празднования и кого поздравляют в этот день; поговорите о традициях праздника (изготовление подарков, организация концерта для мам, сестер и бабушек).

Проговорите с ребенком четко слова:

Предметный: март, праздник, женщина, весна, цветы, мимоза, тюльпаны, подарок, поздравление, приветствие, мама, сестра, тётя, бабушка, дочь, сюрприз, представление, веселье, внимание.

Глагольный: поздравлять, оказывать, любить, заботиться, уважать, стараться, готовить, дарить, шить, рисовать, мастерить, купить, цвести, расти.

Признаков: весенний, первый, любимый, родная, заботливая, ласковая, внимательная, старенькая, молодая, красивая, растроганная, весёлая, умиротворённая, первые, пахучие, красные, жёлтые, добродушный.

Наречия: весело, красиво, ласково, тепло, по-весеннему.

Объясните ребенку значение незнакомых для него слов.

Задание 2. Прочитайте ребенку стихотворение и попросите ребенка найти все родственные слова.

Мы маму часто мамочкой зовем
Мамулей называем иногда
И мамины все вещи бережем
И слушаем совет ее всегда

Л.Пармонова

Задание 3. Дидактическая игра «Помощник» (изменение глаголов по временам)

Я мою пол. Я буду мыть пол. Я вымыл пол.

Я стираю белье...

Я накрываю на стол...

Я делаю бутерброд...

Я подметаю пол...

Я вытираю пыль...

Развитие связной речи:

Задание 4. Расскажи о празднике по плану

1. Какой праздник мы отмечаем 8 марта?
2. Кого мы поздравляем в этот день?
3. Что мы дарим нашим женщинам?
4. Какое самое нежное слово на свете?
5. Что мама делает для нас?
6. Нравится ли тебе этот праздник?

Рассказ записать, при необходимости выучить. Можно наклеить картинки или нарисовать.